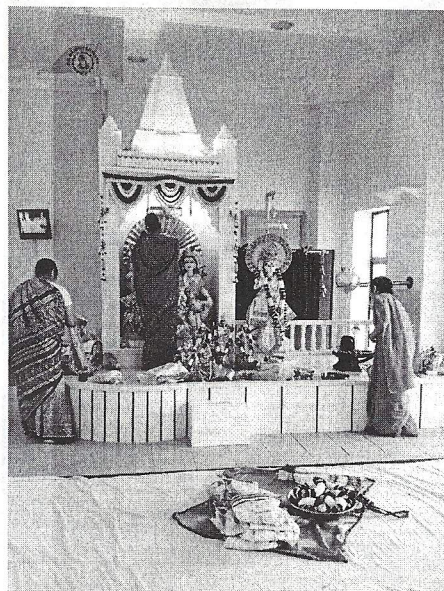


Projekt

Wielowyznaniowe oblicze Europy

Comenius to program poświęcony edukacji a jego celem jest poprawa jakości nauczania we wszystkich krajach europejskich. W ramach Comeniusa



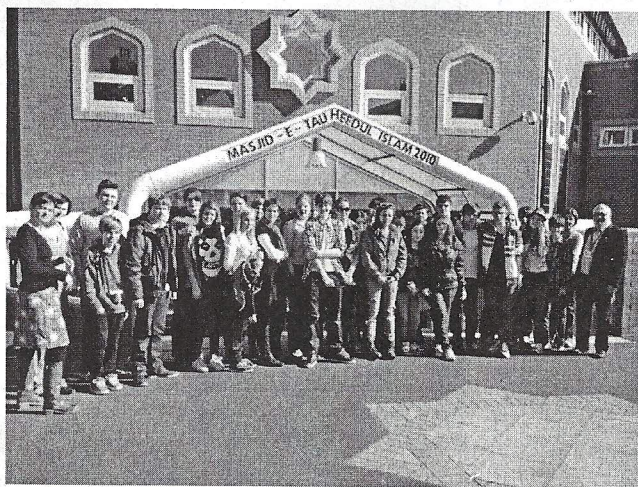
szkoły mogą realizować projekty, które stwarzają uczniom możliwość pogłębienia wiedzy w bardzo różnym zakresie oraz rozwijania umiejętności pracy zespołowej oraz – i nie wiem czy to nie najważniejsze - dostarczają silnej motywacji do nauki języków obcych. Nauczyciele mają sposobność do wymiany doświadczeń oraz do poznawania wspólnie

z uczniami różnorodności kulturowej partnerów europejskich. Taki właśnie projekt realizuje od września 2011 Publiczne Gimnazjum Katolickie na ul. Kancelerskiej. Tematem projektu jest Wielowyznaniowe Oblicze Europy. Ma on na celu uświadomienie uczniom, że pomimo różnic, wszystkie religie są nośnikami uniwersalnych wartości w życiu człowieka. Chcemy nauczyć młodych ludzi tolerancji wobec innej wiary i innej kultury, a także rozwinąć umiejętność dyskusowania i oceny własnych działań. Wszystko zaczęło się w stycz-

niu 2011 r w Poznaniu, kiedy to na Kancelerską zjechali się nauczyciele z Niemiec, Anglii i Holandii. Po trzech dniach intensywnej pracy powstał wyżej wspomniany projekt. Dołączyły do niego jeszcze szkoły z Grecji i Rumunii.

W listopadzie 2011 r odbyło się spotkanie nauczycieli w Traunstein w Bawarii, 18 – tysięczne miasteczko, które jest silnie związane z obecnym papieżem Benedyktem XVI. To tutaj Papież spędził swoje dzieciństwo i młodość a w kościele św. Oswalda przed 60 laty odprawił swoją mszę prymicyjną. W czasie spotkania został ustalony i omówiony harmonogram działań na najbliższy rok współpracy. Nie zabrakło też czasu na krótkie wycieczki w Alpy i do miasta Mozarta Salzburga.

W ramach projektu podejmujemy różne działania, które pomagają rozszerzyć naszą wiedzę o innych religiach. W marcu 2012 r diakon Grzegorz Konieczny przeprowadził we wszystkich klasach cykl prezentacji o



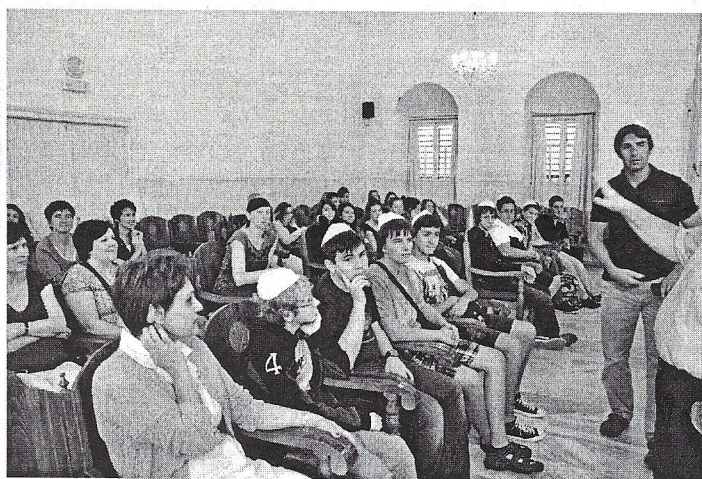
wszystkich najważniejszych religiach. Cykl ten zakończony został testem sprawdzającym wiedzę naszych uczniów i porównany z wynikami testu, przeprowadzonego przed rozpoczęciem pracy z projektem. Uczniowie opracowali też

wspólną książkę kucharską z przepisami na tradycyjne potrawy związane ze świętami religijnymi w różnych krajach. Każda szkoła przygotowała też krótki film o jednym wybranym święcie religijnym. W ramach projektu uczniowie opracowali i przedstawili prezentacje o Judaizmie a w tym roku będą zajmować się Hinduizmem i Buddyzmem. W planie jest również przygotowanie wystawy oraz biografie sławnych osób, związanych z religią. Bardzo ważną częścią projektu

nych posągów.

W katedrze anglikańskiej w Blackburn odbyło się spotkanie z osobą odpowiedzialną za dialog między religiami. Kolejne spotkanie odbyło się w Grecji w Larissie. Wzięło w nim udział 10 nauczycieli i 30 uczniów z czterech państw: Niemiec, Holandii, Grecji i Polski. Podczas wizyty w szkole dzieci przygotowały w grupach międzynarodowych plakaty na temat dialogu między religiami.

Niewątpliwie największą atrakcją spotkania były wy-



są spotkania. W marcu 2012 roku odbyło się spotkanie nauczycieli i uczniów w północnej Anglii w Blackburn.

Ponieważ jest to część kraju, gdzie jest bardzo dużo emigrantów z Azji, mieliśmy okazję odwiedzić meczet, spotkać się z imamem i zadać pytania na temat islamu. Zwiedziliśmy także świątynię hinduską, w której musieliśmy zdjąć buty, umyć ręce a

siedząc nogi mieć położone w kierunku innym niż posągi z ich bożkami, ponieważ tak mówi ich religia. Posągi najczęściej przedstawiały zwierzęta. Prawie codziennie były dekorowane kwiatami i owocami. Natomiast w świątyni Sikhów nie było żad-

ciężki i zwiedzanie okolic Larissy. Mieliśmy okazję odwiedzić: synagogę, gdzie odbywały się uroczystości święta żydowskiego Sukot, kościół prawosławny w Larissie, Muzeum Bogów Greckich w Dion, ruiny zamku w pobliżu Dion oraz sławne klasztory na skałach - Meteory.

A także popatrzyć na grecką wieś i greckie morze. Jednak myślę, że najważniejszy był bezpośredni kontakt z ludźmi. Spotkaliśmy się z wielką otwartością i gościnnością gospodarzy. Każde takie spotkanie to okazja do poznania regionu, do wymiany doświadczeń i wzbogacenia wiedzy, a także możliwość łatwiejszego zrozumienia naszych partnerów z zagranicy.

Anna Nowaczyk

Szkolny koordynator projektu Więcej informacji na naszej stronie internetowej: www.dobregimnazjum.pl, gdzie jest też link do wspólnej międzynarodowej strony internetowej.